

Ukas mål:	
Norsk	Jeg kan logge inn og registrere bøker på norli junior selv.
Matte	Jeg kan forklare ordet differanse og vise det med numicon, lekepenger og på tallinja.
Sosialt mål:	Jeg er en god klassekamerat. Jeg er positiv og sier ja når noen spør om å leke.

Økt	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag		Fredag	
1 08.30-09.30	Lek	KRLE Hva er KRLE?	Engelsk Leselekser	Svømming Bussen går 08:15 Møt senest 08:05 	Norsk Bibliotek	Gym Innegym	Norsk Leselekser Lesekvart og norlijr.	Engelsk Leselekser
2 09.45-10.45	Norsk Leselekser, lesekvart og registrering på Norlijr.	Engelsk Leselekser	KRLE Hva er KRLE?		Gym Innegym	Norsk Bibliotek	Matte Subtraksjon	
10.45-11.00	Lunsj	Lunsj		Lunsj + fruktpause	Lunsj		Fruktpause	
3 11.30-12.30	Matte Subtraksjon	K & H Gjøre ferdig-time.		Lek	Uteskole Vi går tur i nærområdet. Ta med klær etter vær og nok mat/drikke. Vi tenner bål. Elevene kan grille pølse eller ostesmørbrød(med sølvfolie)  		Nat/Sam	
4 12.45-13.45	Fruktpause Norsk Lesekvart og spille gruble.	Fruktpause Matte Subtraksjon		Onsdag ferdig 12.30			Oppsummering	
LEKSER: (NB! står på dagen de skal leveres)				Husk å registrere bøker på norlijr!			Norsk: Leseheftet Engelsk leselekse	

Beskjeder:

- Velkommen tilbake etter høstferien! 😊
- Denne uken har vi skolesvømming i AQ. Bussen går 08:15. Den venter ikke. Møt senest 08:05. Vi voksne på trinnet er ute i skolegården og møter elevene. Husk badetøy og håndkle.
- **Eline har tatt over som kontaktlærer for Oda.** Ta kontakt med Eline på Visma hvis det skulle være noe.

Skoleuken er: mandag, tirsdag, torsdag og fredag 08.30-13.45. Onsdag 08.30 - 12.30.

Kontaktinformasjon SFO: Stefan.lundgren@kristiansand.kommune.no

TLF: 91107948

Husk å gi beskjed til SFO om barnet ditt skal ha fri fra SFO.

Rutiner ved fravær:

Dersom barnet ikke kan komme på skolen/SFO, registrer fravær i Visma eller gi beskjed til kontoret mellom kl.08.00 og 08.30. Telefonnummer: 38002380

Bestilling av melk: www.skolyst.no

Vi ønsker dere en fin uke!

Hilsen Eline, Cathrine, Nathalia, Kaja, Gladys og Espen

